



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024 - 2025

Dagtilbud: Fuglevænget

Dato for observation: 29. november 2024 kl. 8.30-11.00

Dato for tilsynssamtalen: 4. december 13.00-15.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds.

Pædagogisk konsulent: Karina-Marie Kjær, foretog forenklet tilsyn.

Der er foretaget forenklet tilsyn i november 2025, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger. Ved det forenklede tilsyn er der fuldt op på, hvordan der er arbejdet med opmærksomhedspunkter fra 2024.

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*



Konklusion på tilsynsbesøget

Fuglevænget lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- At børnehaven genopliver deres fokus på udelivet. Herunder at de bliver skarpe på, hvad børnene skal have ud af fx at være i bålhuset og værkstedet, og hvad udelivet generelt skal bidrage til i børnenes udvikling og trivsel.
- At vuggestuen fastholder deres fokus på legen og medarbejdernes rolle i legen, ift hvilken rolle de skal indtage i de børneinitierede lege.
- At arbejde med at skabe et psykologisk trygt arbejdsmiljø, som en naturlig rød tråd ift, at der forinden er blevet arbejdet med den styrkebaserede tilgang.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Medarbejderne i Fuglevænget er under observationerne meget omsorgsfulde, engagerede og glade. De er nærværende til stede sammen med børnene. Der er generelt en god stemning på alle stuer og en rar stemmeføring i hele huset. Der ses mange positive mødeøjeblikke, hvor medarbejderne afstemmer sig følelsesmæssigt med børnene, særligt i vuggestuen, hvor de er inddelt i mindre grupper. Særligt en sang til en samling om "Den lille grønne frø", hvor det fælles tredje er ansigtet, fremkalder mange mødeøjeblikke mellem medarbejdere og børn. Der er også enkelte situationer, hvor der kan være en større bevidsthed på at skabe mødeøjeblikkene. Fx gynger børnene på en stue, men har af praktiske årsager ryggen til medarbejderen, hvilket gør det vanskeligt at afstemme børnenes lidt anspændte/spændte følelser på gyngen.
- Medarbejderne var generelt meget tydelige i deres samspil med børnene. De satte ord på sig selv og på børnene, og på samspillet mellem børnene og mellem børn og medarbejdere. Fx græd et barn på et tidspunkt under observationen, medarbejderen spurgte, hvad der skete. Barnet fortalte, at et andet barn, havde trådt på dets fod. Hertil svarede medarbejderen roligt "Det gjorde x sikkert ikke med vilje", og trøstede det grædende barn. Denne måde at håndtere en konflikt på, kan være medvirkende til at skabe en fællesskabsfølelse, at vi blot er mennesker, der begår fejl, frem for at fejlfinde ved den enkeltes handlinger.



KØGE KOMMUNE

- Medarbejderne benyttede også positive anvisninger, når et barn fx fik besked på at stoppe med noget, blev det efterfuldt af en anvisning på, hvad de måtte i stedet for. Dermed var børnene ikke i tvivl om, hvad de måtte og ikke måtte. Det skaber et trygt og tydeligt miljø for børnene.
- På dagen for observation var der gang i forskellige aktiviteter på alle stuerne. I vuggestuen var en gruppe børn i Springcenteret, en anden gruppe var i børnehaven på trækfugle stuen. Dermed var de opdelt i mindre grupper på stuerne. I børnehaven var der nogle, der var inddelt i mindre grupper, på andre stuer var hele stuen samlet om en aktivitet som fx Lucia eller at lave guirlander. Til tilsynssamtalen talte vi om inddelingen i mindre grupper, særligt i garderoben. Lederen og medarbejderne fortalte, at de forsøger at gå ud i garderoben i mindre grupper, og de har en aftale om, at en medarbejder går på legepladsen med det samme, så de børn, der er kommet i tøjet, kan gå ud.
- I børnehaven er der blevet skabt mange spændende legemiljøer fx et pizzeria, en lægeklinik, en dyrelægeklinik, en prinsessekarret, et bilrum og et hus i to etager. Ledelsen fortæller, at vuggestuen har indrettet sig med fokus på motorik og mulighed for at bevæge sig, hvilket gør at deres legemiljøer er mere fleksible, deles mellem stuerne, og ikke nødvendigvis er tilgængelige på stuerne. De arbejder med en tilgængelighed, hvor børnene kan se billeder af det, de kan vælge at lege med, hvorefter medarbejderne finder det valgte frem.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste almene tilsyn (December 2022):

Der var forenklet tilsyn i november 2023.

- *Fortsat fokus på arbejdet med SprogTrappen, så viden fra vurderingerne er med til at forme praksis. Fx ved at finde et system for opsamling af data og bruge data i praksis efterfølgende.*

Fuglevænget har implementeret en systematik i arbejdet med sprogtrappen, der gør, at alle medarbejderes faglighed omkring kommunikation og sprog højnes. To gange om året afholder de stuemøder, hvor alle medarbejdere bidrager til at indplacere børnene i sprogtrappen. Ugen efter mødes de to sprogansvarlige pædagoger og lederen, hvor de samler data på de forskellige aldersgrupper og afdelingsvis. Herefter arbejder de videre med det fælles sproglige fokus i afdelingerne, som data viste, at der var behov for at arbejde mere med. Fx skal børnehaven pt arbejde med forståelsen af overbegreber. Derudover er der også fokus på enkelte børn, hvor den sproglige udvikling er væsentlig forsinket, hvor personalet bliver understøttet af PPR.

- *Holde fast i arbejdet med evalueringskulturen og den ideudveksling, der sker på tværs af stuerne.*

Fuglevænget har også opbygget en systematisk tilgang til deres evalueringskultur. Når børnehaven fx skal i gang med et projekt med børnene, udpeger de to medarbejdere på tværs af stuerne, der udfylder et EVA skema. I EVA skemaet planlægger de, hvad læringsmålet for børnene i projektet skal være. Hvilke tegn på læring de skal se undervejs, hvordan de kan dokumentere det, og hvilke tiltag det kræver af medarbejderne. Herefter gennemfører de projektet og evaluerer efterfølgende på den data, de dokumenterede undervejs. Fx havde de et projekt omkring kongefamilien i forbindelse med tronskiftet, som gjorde, at børnene blev opmærksomme på deres egen familie og lærte nye ord som slægt og stamtræ.



- *Holde fast i at arbejde i mindre børnegrupper, og arbejde med også at have små børnegrupper i december måned.*

Fuglevænget arbejder både med små og store grupper. I hverdagen er de mest opdelt i mindre grupper. Fx går en mindre gruppe børn en dag fra til yoga, en anden dag går en mindre gruppe fra til sang, en til motorik. En gruppe går på indkøb og laver mad. Derudover er der både en gruppe fra vuggestuen og børnehaven, der en gang om ugen er i Springcenteret. I december måned fastholder Fuglevænget at være i store grupper ved julesamlingen. De oplever, at børnene er meget aktive og deltagende i julesamlingerne, og at børnene godt kan indgå i de store grupper.

Fuglevænget har også til tider børnegrupper, hvor børnene har behov for at være mere opdelt, fordi det er for svært for nogle børn at være i den store gruppe. Når de oplever det, har de fokus på at dele stuen mere om i mindre grupper.